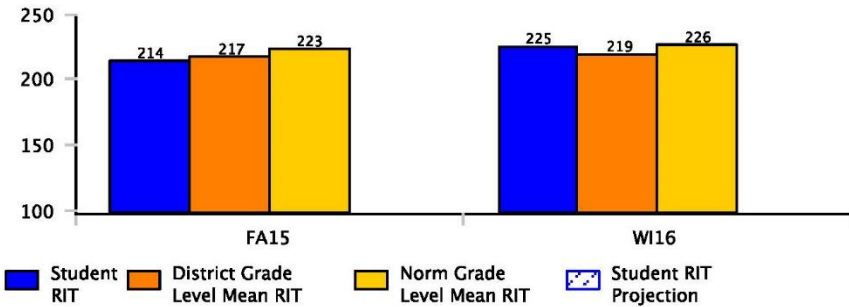


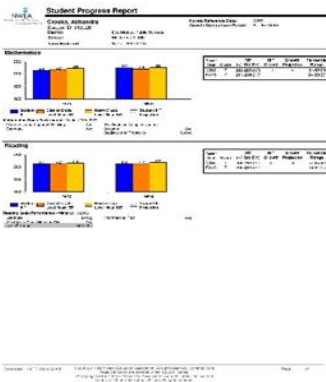
ကြိုဆိုပါသည်။ သင်သည် ဒီမောရစ်လူထုစာသင်ကျောင်းမှ မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူတစ်ဦးဖြစ်ပါက သင့်ကျောင်းသားသည် ဖော်ပြပါ ကျောင်းသားတိုးတက်မှုမှတ်တမ်း သို့မဟုတ် ပညာရည်တိုးတက်မှု တိုင်းတာရေးစနစ် (မက်စ်) (Measures of Academic Progress (or MAP)) ကို အိမ်သို့ ယူဆောင်လာပါလိမ့်မည်။ ထိုမှတ်တမ်းတွင် ယခုနှစ်၊ ယခုအချိန်အထိ သင့်ကျောင်းသား၏ သင်ချက်နှင့် စာဖတ်ဘာသာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုမှတ်တမ်းကို ဖော်ပြထားပါမည်။ ထိုဇယားကွက်ကို သင် ဖတ်ရှုတတ်ရန် အာလီဟံဒရာ ခရုတ်စ် (Alihandra Crooks) ဟုအမည်ပေးထားသော စိတ်ကူးယဉ်ကျောင်းသားတစ်ဦးကို ကျွန်ုပ်တို့ ဖန်တီးထားပါသည်။

**Mathematics**



ပထမဦးဆုံး အာလီဟံဒရာ၏ ဘားတိုင်ဇယားကွက်ကို ကြည့်ကြစို့။ ။

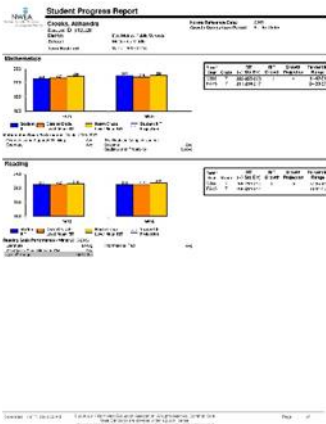
FA 15 ဆိုသည်မှာ ဆောင်းဦး ၂၀၁၅ ကို ဆိုလိုသည်။ WI 16 က ဆောင်းတွင်း ၂၀၁၆ ကို ဆိုလိုသည်။ ဘယ်ဘက်ရှိ အနက်ရောင် ဘားတိုင်သည် အာလီဟံဒရာ၏ RIT ရမှတ်ဖြစ်သည်။ ထိုရမှတ်သည် သူမ၏ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာ၊ အရည်အသွေးနှင့် စွမ်းဆောင်နိုင်ရည်တို့ ကို ဖော်ပြသည်။ အလယ်ဘားတိုင်မှာ ခရိုင်တွင်း ပျမ်းမျှရမှတ်ဖြစ်သည်။ ညာဘက်ဘားတိုင်မှာ နိုင်ငံတွင်း ပျမ်းမျှရမှတ်ဖြစ်သည်။ ဤနေရာတွင် အာလီဟံဒရာသည် ဆောင်းဦး၌ ၂၁၄ မှတ်မှ ဆောင်းတွင်းတွင် ၂၂၅ အထိ တိုးတက်လာသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ ရသည်။ ခရိုင်တွင်း ပျမ်းမျှခြင်း တိုးတက်လာသလို နိုင်ငံတွင်း ပျမ်းမျှခြင်းလည်း တိုးတက်လာသည်။



ညာဘက်တွင် အချက်အလက်များကို စာရင်းမှတ်တမ်းပုံစံဖြင့်ဖော်ပြထားပြီး နောက်ဆုံးရမှတ်များကို အပေါ်ဆုံးတွင် ဖော်ပြထားသည်။

Term/ Year	Grade	RIT (+/- Std Err)	RIT Growth	Growth Projection	Percentile Range
WI16	7	222-225-228	11	4	41-47-54
FA15	7	211-214-217			24-30-37

ဤနေရာတွင် အာလီဟံဒရာ၏ရမှတ်များဖြစ်သော ၂၁၄ နှင့် ၂၂၅ ကို အမည်းရောင်ဖြင့်ဖော်ပြထားသလို မှားယွင်းမှုဖြစ်နိုင်ချေကို ဖော်ပြသည့် အတိုင်းအတာကိုလည်း ဖော်ပြထားသည်။ ဤဇယားကွက်တွင် သူမသည် ၁၁ မှတ်တိုးတက်လာကြောင်းဖော်ပြထားသည်။ မက်ဖ် တိုင်းတာရေးစနစ်က သူမသည် ဆောင်းဦးမှ ဆောင်းတွင်းအထိ လေးမှတ်သာတိုးတက်လာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားသော်လည်း သူမသည် မျှော်မှန်းချက်ထက် ခုနစ်မှတ်ကျော်လွန်၍ ရခဲ့သည်! ညာဘက်စွန်း၌ သူမ၏ရရှိနိုင်ရန်အတိုင်းအတာကိုလည်း ဖော်ပြထားသည်။ ၂၀၁၅ ဆောင်းဦးတွင် အာလီဟံဒရာသည် သူမနှင့်ရွယ်တူ အမေရိကန်ကျောင်းသားများတွင် ၃၀% သို့မဟုတ် ထိုထက်ပို၍ အမှတ်ရခဲ့သည်။ ဤဆောင်းတွင်းအတွင်းတွင် သူမသည် သူမနှင့်ရွယ်တူ အမေရိကန်ကျောင်းသားများတွင် ၄၇% သို့မဟုတ် ထိုထက်ပို၍ အမှတ်ရခဲ့သည်။

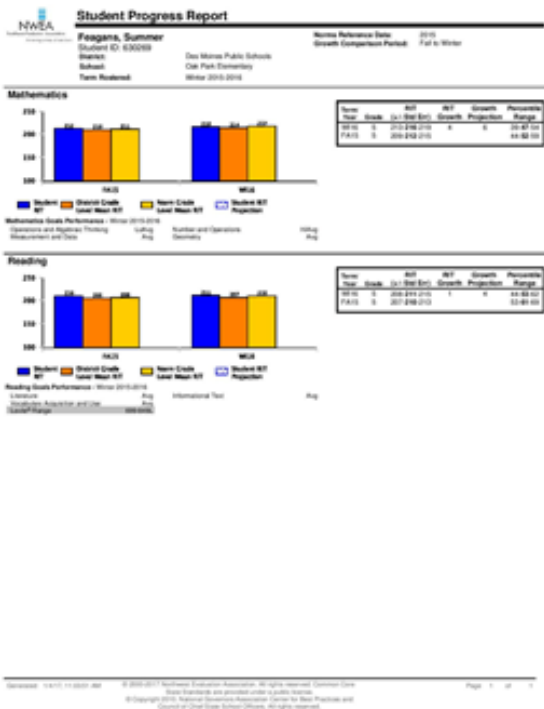


နောက်ဆုံးအနေနှင့် ဘားတိုင်ဇယားကွက်၏အောက်ဘက်တွင် သတ်မှတ်ဘာသာရပ်ပန်းတိုင်းများ၌ သင့်ကျောင်းသား၏လက်ရှိလုပ်ဆောင်မှုအခြေအနေ မည်သို့ ရှိကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။

Mathematics Goals Performance - Winter 2015-2016

Operations and Algebraic Thinking	Avg	The Real and Complex Number	
Geometry	Avg	Systems	Avg
		Statistics and Probability	LoAvg

အာလီဟံဒရာသည် တွက်ချက်နည်းနှင့် အက္ခရာသင်္ချာ တွေးခေါ်မှု (Operations and Algebraic Thinking)၊ ဂျီသြမေတြီသင်္ချာ (Geometry)၊ ကိန်းစစ်နှင့် ရှုပ်ထွေးနံပါတ်စနစ်များ (Real and Complex Number Systems) တို့၌ သာမန်အဆင့်တွင် ရှိသည်။ သူမသည် စာရင်းအင်းနှင့် ဖြစ်နိုင်ချေတွက်ချက်ခြင်း (Statistics and Probability) တွင် သာမန်အဆင့်၏အောက်တွင်သာ ရှိသည်။



စာဖတ်ဘာသာရပ်ပိုင်းတွင်လည်း ကျောင်းသား၏တိုးတက်မှုမှတ်တမ်းအားကြည့်ရှုရာ၌ ဤလမ်းညွှန်ချက်များကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

သင့်ကျောင်းသား၏တိုးတက်မှုကို နွေဦးတွင်လည်း စာမေးပွဲစစ်ပါဦးမည်။ သင့်ကျောင်းသားသည် မည်သည့်ကဏ္ဍတွင် တိုးတက်လျက် ရှိပြီး မည်သည့်ကဏ္ဍတွင် အကူအညီများလိုအပ်နေသေးကြောင်း စသည့်သတင်းအချက်အလက်များကို သင်သိရပါလိမ့်မည်။

မက်ဖ် စာမေးပွဲနှင့်ပတ်သက်၍ နောက်ထပ်သတင်းအချက်အလက်များအတွက် [dmschools.org/maptest](http://dmschools.org/maptest) ဝက်ဘ်ဆိုက်တွင် ကြည့်ရှုပါ။